|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **17.12.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу "Пейте дети молоко, будете здоровы"  Цель: Способствовать формированию представлений о здоровой пище (молочных продуктах).  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Оденем куклу на прогулку».Цель:Учить детей последовательности одевания и раздевания куклы. Закреплять знания детей об одежде. Воспитывать аккуратное обращение с одеждой.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение  стихотворения Валентина Берестова«Больная кукла». Цедь: Познакомить с содержанием стихотворения; учить играть с куклой; развивать речь.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям картинки с изображением птиц и назвать их. Цель: Формировать представления о явлениях живой природы.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за елью. Цели: способствовать ознакомлению детей с деревом — елью;  обогащать и активизировать словарь детей.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Выросла елочка в лесу на горочке.  У нее иголки зимой в серебре.  У нее на шишках ледышки стучат,  Снежное пальтишко лежит на плечах.  Трудовая деятельность. Предложить детям сложить игрушки на полочках. Цели: способствовать развитию аккуратности; доводить начатое дело до конца.  Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цели: обеспечить развитие умения ходить по невысокому брусу;  спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Цели: способствовать развитию умения начинать игру по сигналу воспитателя.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Тема: «Пестрый щенок»  Задачи: - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.91, часть 2 | С Алёной А., Вовой М., Ваней С. побеседовать о молочных продуктах, о пользе молока. Цель: Способствовать формированию представлений о здоровой пище (молочных продуктах).  С Алиной М., Аришей Г., Полиной С. повторить название зимующих птиц (воробей, дятел). Цель: Формировать представления о явлениях живой природы.  С Миланой Л., Даниэлем К. сравнить лиственное дерево и ель. Цель: способствовать ознакомлению детей с деревом — елью;  обогащать и активизировать словарь детей. |
| **17.12.**  **2018**  **2 половина дня** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям настольный театр «Заюшкина избушка». Цель: способствовать закреплению знаний детей о животных. Учить делать вывод; только вместе можно победить зло. Доставить радость детям.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры: «Делай, как я», «Ладушки». Цель: способствовать развитию умения детей играть в подвижные игры.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «В магазине». Цель: Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников.  Предложить дидактическую игру:Игра «На нашем участке». Цель: Обеспечить развитие умения детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить рассматривание картинок с изображением птиц (Ворона, воробей, сорока). Цель: Формировать представления о предметах ближайшего окружения.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Где звенит». Цель: Способствовать развитию умения детей ориентироваться в пространстве.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность**  **и здоровье.**  Тема: «Ловкие котята»  Задачи: - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 137 | Спросить Вику В., Марка О. какие животные в сказке помогали зайчику. Цель: способствовать закреплению знаний детей о животных. Учить делать вывод; только вместе можно победить зло.  С Даней О., Артёмом З. повторить стихотворение Валентина Берестова«Больная кукла». Цедь: Повторить содержание стихотворения; развивать речь. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **18.12.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу "По утрам зарядку делай". Цель: способствовать формированию представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Отгадай, что звучит?». Цель: способствовать обогащению словарного запаса существительными, обозначающими названия музыкальных инструментов.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям послушать знакомые потешки «Ладушки», «Сорока-ворона», «Пошел котик на торжок». Цель: способствовать развитию желания у детей проговаривать слова вместе с воспитателем.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю собрать игрушки и расставить их на места .Цель: развивать у детей желание принимать участие в посильном для них труде.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям построить домик для животных из конструктора «Лего». Цель: способствовать развитию интереса к совместным действиям.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за синицей  Цели: способствовать закреплению представления о названии птицы, характерных при­знаках внешнего вида;  воспитывать желание ухаживать за птицами.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет,  Крохи собирает.  Трудовая деятельность. Предложить детям построить горку для куклы. Цели: обеспечить развитие умения правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Через ручеёк».  Цели: обеспечить развитие умения детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Целься точнее». Цель: тренировать меткость бросков. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). | С Полиной С., Ариной Г., Алиной Ю. закрепить знание музыкальных инструментов. Цель: способствовать обогащению словарного запаса существительными, обозначающими названия музыкальных инструментов.  Повторить потешки с Даней О., Алёной А. «Ладушки», «Сорока-ворона», «Пошел котик на торжок». Цель: способствовать развитию желания у детей проговаривать слова вместе с воспитателем.  Закрепить название зимующей птички – синички с Денисом М., Вовой М. Цели: способствовать закреплению представления о названии птицы.  Предложить Алине М., Арине Т., Вике В. мяч для бросания в цель. Цель: тренировать меткость бросков. |
| **18.12.**  **2018**  **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Загадывание загадок о зиме – «Сундучок Деда Мороза». Цель: способствовать закреплению времени года – Зима, характерные признак зимы. Развивать предпосылки логического мышления. Воспитывать интерес, радость от предстоящего праздника.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Посади рыбок в аквариум». Цель: Обеспечить развитие умения детей подбирать рыбок по контуру, развивать логическое мышление, зрительную память. Закреплять знания об аквариумных рыбках. Воспитывать любовь к природе.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям сюжетно-ролевую игру «День рождение куклы». Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;  Художественно-эстетическая деятельность. Предложить детям музыкально-дидактическую игру «Заинька». Цель:  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Тема: «По кочкам»  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.93, часть 1 | С Марком О., Миланой Л. Закрепить название времени года «Зима». Цель: способствовать закреплению времени года – Зима, характерные признак зимы. Развивать предпосылки логического мышления.  С Ромой Л., Алиной Ю. назвать предметы посуды. Цель: Обеспечить развитие умения правильно находить и отбирать посуду для чаепития; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **19.12.**  **2018**  **Среда** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу "Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью"  Цель: Способствовать развитию умения называть части суток.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру:«Волшебная коробочка». Цель: Обеспечить развитие умения детей пользоваться рациональным приемом осязательного обследования формы предмета. Способствовать развитию мышления детей, сенсорному развитию.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за транспортом. Цель: способствовать ознакомлению с названием частей машины.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Что за чудо этот дом —  Окна светятся кругом,  Носит обувь из резины  И питается бензином.  Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пас­сажиры. Рассказать об основных частях автобуса.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры.  «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора.  Игровая деятельность.Предложить детям сюжетно-ролевую игру«Куклы на прогулке»  Цели: продолжать развивать интерес к играм с куклой; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  **Лепка**  Тема: «Гирлянды»  Задачи: - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.99 | Закрепить с Миланой Л., Ваней С., Ариной Г. части суток «день и ночь», «утро-вечер». Цель: Способствовать развитию умения называть части суток.  В игре «Волшебная коробочка» с Алиной А., Алисой С., Даней О. закрепить умение определять на ощупь геометрические фигуры (круг, квадрат). Цель: Обеспечить развитие умения детей пользоваться рациональным приемом осязательного обследования формы предмета. Способствовать развитию мышления детей, сенсорному развитию.  С Даниэлем К., Марком О. закрепить название частей машины.  Цель: способствовать ознакомлению с названием частей машины. |
| **19.12.**  **2018**  **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Художественно-эстетическая деятельность. Предложить детям познакомиться с народным творчеством «Русская матрёшка». Цель: знакомство детей с народным творчеством на примере народных игрушек, создание праздничной атмосферы.  Социально-коммуникативная деятельность. Беседа с «Волшебные слова». Цель: обеспечить развитие умения детей общаться друг с другом вежливо, спокойно, без крика.  Совместная деятельность педагога с детьми. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Купание куклы». Цель: Способствовать развитию умения связывать сюжетные действия с ролью (сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение).  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Складывание трехместной матрешки».  Цель: Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая».  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Догони мяч». Цель: Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуется бег.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Ловкие котята»  Задачи: - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 137 | С Вовой М., Ромой Л.закрепить вежливые слова . Цель: обеспечить развитие умения детей общаться друг с другом вежливо  В сюжетно-ролевой игре способствовать употреблению в рече глаголов с Полиной С., Викой В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **20.12.**  **2018**  **Четверг** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу "Моя семья". Цель: способствовать закреплению знаний о членах семьи, умение называть их имена.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: «Узнай по описанию». Цель:способствовать развитию образного мышления детей, фантазии, внимания.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение К.Чуковского «Краденное солнце». Цель: Способствовать формированию у детей умения слушать художественное произведения без иллюстративного сопровождения.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям рассматривание сюжетных картинок «Зима». Цель: Способствовать развитию умения узнавать на картинках и активизировать в речи явления природы.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Предложить детям наблюдение за трудом инструктора по физической культуре. Цель: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.  Трудовая деятельность. Предложить детям украсить участок снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Найди свой цвет». Цели:  Обеспечить развитие умения детей ориентироваться в пространстве;  различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Игры по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Тема: «Постройка из колечек пирамидки.»  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр. 47, часть 1 | Спросить Алёну А., Полину С. имена мамы, папы и братиков. Цель: способствовать закреплению знаний о членах семьи, умение называть их имена.  С Алиной М., Мишей П., Вовой М. сложить пирамидку от большого колечка к меньшему. Цель: способствовать расширению и обогащению словарного запаса детей существительными, прилагательными, глаголами : «пирамидка», «круглое», «много», «один», «большое», «кольцо», «колпачок», «соберем».  Предложить Василисе Г., Мише П. мозаику. Цель: Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.  С Ариной Г., Даней О., Викой В. Цель: Способствовать развитию умения узнавать на картинках и активизировать в речи явления природы.  Закрепить знания основных цветов с Алисой С., Алиной Ю. знания основных цветов.  Цель: способствовать закреплению знаний об основных цветах. |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после сна.**  **Культурные практики.**  Культурные практики. Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение книжек по желанию детей, рассматривать иллюстрации к ним, беседа по их содержанию. Цель: Обеспечить развитие умения слушать авторские произведения.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру: «Зоопарк». Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Солнышко и дождик». Цель: Способствовать развитию умения детей играть вместе с воспитателем.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Тема: «Ловкие котята»  Задачи: - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 137 | С подгруппой детей закрепить знания о диких животных (название, цвет, особенности передвижения). Цель:обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **21.12.**  **2018**  **Пятница** | **Методика «Общего круга».**  Социально-коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу «За столом веду себя хорошо». Цель: Способствовать формированию элементарных навыков поведения (правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать)  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Поварята». Цель: Способствовать развитию умения группировать овощи и фрукты, закрепить их названия.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихов о зиме. Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям  знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время. Цели: способствовать формированию представлений о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Когда это бывает?». Цель: способствовать закреплению знаний детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. Расширять представления детей о временных отрезках.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижные игры  «Воробышки и автомобиль».  Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу вос­питателя.  «Через ручеёк».  Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспи­тателя.  Игры по инициативе детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) | Мише П., Алисе С., Василисе Г. вовремя еды показать как правильно держать ложку. Цель: Способствовать формированию элементарных навыков поведения.  С Викой В., Миланой Л., Ваней С. разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Цель: Способствовать развитию умения группировать овощи и фрукты, закрепить их названия.  Для чего нужна пешеходная дорожка? Спросить Алину М., Даниэля К. Цели: способствовать формированию представлений о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.  С Даниэлем К., Марком О. закрепить название частей машины.  Цель: способствовать ознакомлению с названием частей машины. |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  **Культурные практики.**  Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение стихотворения «Котауси и Мауси», обработка К. Чуковского. Цель: Способствовать развитию умения детей слушать стихи.  Совместная деятельность педагога с детьми. Игровая деятельность. Предложить сюжетно-ролевую игру:  «Семья». Цели: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру: *«*Найди такую же снежинку». Цель: Способствовать развитию внимания.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру: «Зайка беленький сидит». Цель: Способствовать формированию умения играть небольшими группами.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Тема: Чтение стихотворения Б.Заходер «Дождик»  Задачи: -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90 | Предложить Арине Г., Арине Т., дидактическую игру «Воздушные шарики». Цель: обеспечить развитие умения называть цвет, форму предметов.  Побеседовать с Марком О., Полиной С., Даней О. о семье. Цель: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.  С Алиной М., Аришей Г., Полиной С. повторить название зимующих птиц (воробей, дятел). Цель: Формировать представления о явлениях живой природы. |